DIRECȚII PRINCIPALE în sportul școlar și universitar

A trecut mai bine de o lună de la începerea noului an școlar și universitar, perioadă de activitate intensă pretutindeni în țară a elevilor și studenților noștri. Paralel cu studiul și activitățile obștești, care au angajat mari mase de tineri și tinere, se constată o participare numeroasă și entuziastă la acțiunile sportive, pornind de la lecțiile de educație fizică și continuind cu activitățile inițiate de colectivele catedrelor de specialitate și organizațiile de tineret, în spiritul prevederilor hotăririi Plenarei C.C. al P.C.R. din februarie—martie 1973 și al instrucțiunilor Ministerului Educației și Învățămîntului.

Două sint direcțiile principale ale activității sportive ce se desfășoară în școli : pe de o parte aplicarea normelor de apreciere a muncii elevilor, **iar pe de altă parte** elaborarea și materializarea unui bogat program competițional, care să respecte tradițiile fiecărei școli sau facultăți, dorințele tineretului, în acord cu condițiile materiale existente.

Pe aceste direcții am orientat și materialele cuprinse în pagina de față.

ÎN JUDEȚUL SUCEAVA

INIȚIATIVE VALOROASE, CU O EFICIENȚĂ SPORITĂ

În școlile din județul Suceava, aplicarea instrucțiunilor Ministerului Educației și Învățămîntului referitoare la normele de apreciere a activității elevilor și cadrelor didactice la orele de educație fizică începe să devină o realitate.

În sprijinul reușitei, Inspectoratul școlar județean a organizat la Cîmpulung Moldovenesc un curs special de instruire cu participarea cadrelor didactice care predau, în completare, educația fizică precum și a învățătorilor cu o îndelungată activitate în școli. În cele trei zile de instruire, cursanții au putut fi inițiați într-o serie de probleme ale metodicii predării educației fizice ; ei au dat totodată probe practice în legătură cu modul cum vor trebui să opereze cu normele.

Prof. Gheorghe Moga, inspectorul metodist județean pentru învățămîntul de educație fizică, a ținut să ne asigure că această inițiativă, în sprijinul aplicării instrucțiunilor M.E.I., nu este singulară. Acțiunea de continuă perfecționare a muncii cadrelor didactice care predau educația fizică în școlile sucevene se va desfășura permanent, fie în cadrul cercurilor pedagogice, organizate lunar, fie la nivelul unor centre urbane (8 la număr). Inspectoratul școlar a și fixat teme speciale — teoretice și practice — care vor fi abordate de către profesorii de specialitate cei mai calificați, cu o bogată experiență pedagogică. Evident, ceea ce întreprinde inspectoratul școlar din acest județ nu este o muncă prea ușoară, în condițiile în care unele catedre sînt parțial descoperite, prin absența unor cadre cu o pregătire superioară. Dar, există interes din partea tuturor factorilor locali pentru ca învățămîntul de educație fizică să se desfășoare sub semnul unei sporite eficiențe.

De fapt, unele rezultate au și început să apară. Nu ne vom referi la activitatea sportivă de masă, specifică tuturor școlilor sucevene, după tradiții și condiții, ci la cea de performanță, mult mai concretă și mai edificatoare. În această privință este de notat că *numai în acest an școlar au promovat 4 echipe în diviziile rezervate elevilor (Liceul din Gura Humorului — cîte o echipă masculină și feminină de baschet, Liceul „N. Gane" din Fălticeni — o echipă feminină de volei, Liceul pedagogic din Suceava — o echipă feminină de handbal).*

S-a mers și mai departe : au fost nominalizați profesorii de educație fizică la diferite discipline, în funcție — pe de o parte — de condițiile materiale existente în școli, iar — pe de altă parte — în raport cu propria lor specializare. Un exemplu : liceul „N. Gane" din Fălticeni și-a nominalizat o secție feminină de volei (antrenor, prof. Dan Gafencu), în timp ce celelalte cadre didactice desfășoară o activitate sportivă de masă (prof. V. Boicu — volei masculin și gimnastică, prof. E. Novechi — atletism și handbal).

În același timp, dotarea școlilor cu material și echipament sportiv este condiționată de modul cum muncesc profesorii de specialitate.

La puțin timp după startul în noul an de învățămînt, școlile din județul Suceava se prezintă într-un mod care le onorează, în ceea ce privește grija față de creșterea eficienței învățămîntului de educație fizică.

SELECȚIEI, PÎRTIE LIBERĂ...

Liceul nr. 2, cu program de educație fizică, din Brașov și-a creat un bun renume pe linia ridicării continue a ștachetei performanțelor sportive, în atletism, handbal și gimnastică.

Prof. Isidor Buțiu, director-adjunct al liceului, salutînd noile instrucțiuni ale M.E.I., devenite acum literă de lege pentru toate unitățile de învățămînt, a ținut să facă sublinierea că, **în acest an școlar, baremurile în performanță ale elevilor vor spori cu mult peste media de o treime cît s-a realizat în anul precedent.**

Este un angajament pe care îl vrem realizabil — chiar la proporția de 50 la sută, dacă ne gîndim la felul cum este încadrat acest liceu, cu specialiști dintre cei mai apreciați, la condițiile materiale existente. În plus, faptul că selecției i se acordă o mai mare atenție reprezintă un element definitoriu în reușită. **Din acest an școlar, Liceul nr. 2 din Brașov funcționează cu 3 clase de anul I (față de două anul trecut), în timp ce în clasele V—VIII se consideră — pe baza baremurilor — că au intrat elemente mult mai bine dotate pentru sport.**

Există, totuși, o doleanță. N-a fost exprimată de conducerea liceului, dar ea este ușor de sesizat, dacă privim destinele acestei untăți de învățămînt într-un context mai larg. În vecinătatea Liceului 2 (la numai 200 de metri) se află Liceul pedagogic. Acolo, clasele I—IV, clase de aplicație, efectuează orele de educație fizică cu profesorii de specialitate. Ceea ce este foarte bine. Pentru continuitatea procesului de instruire, s-ar cuveni, însă, ca elevii din aceste clase ai „pedagogicului" să fie îndrumați către Liceul nr.2. Ar avea în acest fel o continuitate în pregătire. Iar selecția pentru „clasele de sport" s-ar bucura de indici mult mai edificatori. O colaborare, în acest sens, între cele două licee ar fi de bun augur. Facem această propunere cu nădejdea că inspectoratul școlar o va lua în seamă.



Alergările de cros se bucură de aderență în rîndurile elevelor de la Liceul „I.L. Caragiale" din Capitală

ȘCOALA SPORTIVĂ CONSTANȚA

ÎN PERSPECTIVĂ, UN BILANȚ ȘI MAI BOGAT !

- *14 titluri de campioni republicani de juniori și ai școlilor sportive ; 4 sportivi în lotul național de juniori și 3 în cel de perspectivă, la atletism. De asemenea, un atlet nominalizat pentru J. O. (Viorel Dumitrescu) :*
- ***O echipă campioană republicană, categoria junioare II la baschet și 4 sportivi (cîte doi băieți și două fete) în lotul național de juniori ;***
- ***Două echipe campioane republicane, junioare I și junioare II la handbal și 6 sportivi și sportive în loturile naționale de juniori și tineret ;***
- ***Un campion de copii la 50 m delfin, proba C.***

Iată numai o parte din rezultatele obținute anul acesta de reprezentanții Școlii sportive nr. 1 din Constanța, una din unitățile de frunte de acest fel din țara noastră.

Pentru noul an de învățămînt, conducerea școlii și-a propus (și a și trecut la acțiune) să îmbunătățească procesul de instruire și cel educativ pentru ca bilanțul să fie și mai bogat. Prof. *Traian Bucovală,* director-adjunct al școlii, a ținut să remarce totodată *sprijinul de care se bucură această unitate sportivă din partea tuturor conducerilor de școli generale și licee din municipiul Constanța,* care își îndrumă elevii cei mai dotați către secțiile de performanță. *Același sprijin substanțial se face simțit din partea Consiliului popular al municipiului și inspectoratului școlar, pe linia îmbunătățirii continue a bazei materiale.* Iată cîteva elemente care vor facilita propulsarea și mai puternică a Școlii sportive nr. 1 din Constanța în sfera performanței !

APLICAREA STRICTĂ A NORMELOR = ELIMINAREA NECONCORDANȚELOR ÎN NOTAREA ELEVILOR

Profesorul de educație fizică Alexandru Duță, prim-vicepreședinte al Consiliului orășenesc Cîmpulung Muscel pentru educație fizică și sport, președinte al Sport Clubului din același oraș, ne-a exprimat cîteva opinii interesante cu privire la instrucțiunile Ministerului Educației și Învățămîntului.

„Se impunea de multă vreme o reglementare mai clară în această direcție. Pînă de curînd, aprecierile asupra potențialului fizic și tehnic al elevilor și studenților erau lăsate la latitudinea fiecărui cadru didactic. În această situație, de multe ori notările s-au dovedit a fi în neconcordanță cu realitatea, cu posibilitățile „subiecților". Ele aveau un caracter subiectiv, cu repercusiuni asupra întregului proces de învățămînt — atenuarea gustului pentru orele de educație fizică, tendința nejustă de a se obține scutiri medicale etc.".

Cu privire la modul cum au fost alese probele și în același timp cu posibilitatea unor îmbunătățiri a baremurilor, interlocutorul nostru ne-a spus :

„În general, probele au fost bine alese, ținîndu-se seama de pregătirea fizică generală a elevilor. Totuși, consider că baremurile nu trebuie să aibă un caracter fix, să rămînă în stadiul actual, să zicem 10 ani de-acum înainte. Ele vor trebui — în timp — corectate, în pas cu exigențele sporite ale învățămîntului din țara noastră. Mă gîndesc, de pildă, la baremurile fixate elevelor, încă prea ușoare chiar și acum, după corectările efectuate în urma sondajelor din anul precedent. Aș mai avea o observație: un elev nu poate realiza aceleași norme la toate probele, la unele va fi mai bun, la altele ceva mai slab. Profesorii de educație fizică au, de aceea, datoria de a discerne cît mai bine, de a realiza o medie a notării".

Cît privește aplicarea instrucțiunilor din punctul de vedere al cadrelor didactice, prof. Duță a precizat :

„Sînt ferm convins că instrucțiunile M.E.I. vor stimula munca profesorilor de specialitate și în direcția activității sportive de masă și în cea de performanță, pentru promovarea unor echipe în diviziile școlare și de juniori, pentru depistarea de elemente care să fie îndrumate către secțiile unor școli sportive, licee cu program de educație fizică sau cluburi. Faptul că aprecierea muncii profesorilor de educație fizică se va face după criterii bine stabilite, va elimina nemulțumirile, discordanțele, va stimula pe toată lumea la o activitate cît mai bogată în roade".

UNIVERSITATEA BUCUREȘTI: UN OBIECTIV ESENȚIAL – 80 LA SUTĂ DIN STUDENȚI ÎN ACTIVITATEA SPORTIVĂ DE MASĂ

Prima universitate a țării promite să fie și mai ferm angajată într-o suită de activități sportive de masă și de performanță. Este concluzia la care s-a ajuns după analizarea muncii colectivului catedrei de educație fizică a Universității bucureștene, condus de conf. univ. **Victor Ionescu.**

80 la sută. Acesta este coeficientul de studenți și studente pe care și-l propune să-l realizeze colectivul acestei catedre, în direcția angrenării tineretului studios de aici în activitățile sportive de masă. Un coeficient care ar depăși cu aproape 30 la sută pe cel din anul precedent.

Care sînt competițiile sportive de masă aflate în atenția celor de la Universitate ?

În primul rînd, **„Cupa anilor I"**, cu participarea a aproape 1500 de studenți și studente la discipline sportive ca atletism, gimnastică sportivă, fotbal, handbal, volei, baschet, natație, tenis de masă și șah. O competiție cu tentă specifică de masă, dar care vizează totodată o primă selecționare de elemente pentru clubul Universității. La reușita acestei acțiuni participă întregul colectiv al catedrei.

Urmează, în ordine, campionatele **pe facultăți și interfacultăți** avînd drept obiectiv desemnarea reprezentanților acestui institut de învățămînt superior la campionatele republicane universitare. Este, într-un fel o a doua treaptă de selecție, „universitarele" reprezentînd, prin definiție, o trambulină către performanță.

Tradiția sportivă a Universității bucureștene va fi continuată prin cîteva **acțiuni specifice : cupele pe facultăți** („Simion Stoilov" pentru studenții de la matematică, „Nicolae Titulescu" pentru cei de la Drept, „Nicolae Iorga", în cazul celor de la Istorie ș.a.), un **triunghiular al facultăților de drept** din întreaga țară, un altul al **facultăților de științe sociale** (filozofie, istorie și drept), o **competiție rezervată facultăților de limbi** (romanice, slave, germanice) și **o divizie de atletism interfacultăți.**

Din această agendă extrem de bogată de activități sportive de masă nu lipsesc **turele nautice** (prima a și avut loc pe lacurile din împrejurimile Capitalei, cu participarea studenților din anii III și IV), **competiții de atletism, jocuri sportive și canotaj** dedicate celui de al XI-lea Congres al Partidului Comunist Român.

Două alte obiective merită a fi consemnate. Primul se referă la studenții din cămine (Grozăvești, Panduri, 6 Martie etc.), aproape 5000 la număr, cărora li s-au asigurat condiții pentru **practicarea gimnasticii de înviorare** (în camere existînd programe de exerciții, iar la nivelul blocurilor și etajelor instructori voluntari specializați) și a diverselor **activități sportive individuale și colective** (gantere, corzi elastice și un larg sortiment de mingi pentru volei, baschet, handbal, fotbal). Al doilea vine în... completarea primului, fiind vorba **de înființarea unor cercuri de inițiere,** în special pentru studente, în diverse ramuri sportive : natație, jocuri, judo etc.

Așadar, o paletă largă de acțiuni sportive care vor angaja întregul colectiv al catedrei de educație fizică și sport. Pentru ilustrarea periodică a activității studenților sportivi a fost editat și un buletin special, cu apariție săptămînală, cuprinzînd rezultate tehnice, scurte comentarii programări de jocuri, informații.

Adăugînd la toate acestea activitatea ce o desfășoară catedra de specialitate în cadrul performanței, pe lîngă echipele care activează în **divizia** A (handbal băieți și fete, judo, șah, oină, alpinism și orientare turistică), și divizia B (volei fete, baschet, băieți și fete), cu formațiile cuprinse în campionatele de calificare, avem o imagine foarte clară a muncii profesorilor de educație fizică de la Universitatea din București, totodată a cadrelor didactice care contribuie la reușita atîtor acțiuni, prin intermediul Asociației studenților comuniști.

Înțelegem totodată că acoperirea unui asemenea volum de competiții interne, în pas cu cerințele, cu dorințele studenților, dar și cu instrucțiunile Ministerului Educației și Învățămîntului, nu se poate realiza fără sprijinul nemijlocit al Comitetului de partid al centrului universitar București și al conducerii Universității. Acest sprijin se face larg simțit atît în rezolvarea unor probleme legate de îmbunătățirea bazei materiale, cît și a celor vizînd îndrumarea metodică — permanentă — a colectivului catedrei de specialitate.



Meci de baschet interfacultăți inițiat de catedra de educație fizică a Universității din București

Pagină redactată de Tiberiu STAMA și Paul IOVAN